

## Как формулировать результаты внеурочной деятельности

### 1 шаг

Начните с глагола, обозначающего действие, которое можно наблюдать в активности ученика по ходу занятия или мероприятия. Например, «инициирует».

### 2 шаг

Добавьте к глаголу предмет или условие действия, которые реально предусмотрены содержанием занятия. Например, «инициирует работу со справочной информацией».

### 3 шаг

Используйте сформулированные результаты как основу для чек-листа педагогического наблюдения.

	Наблюдаемые показатели	Проявление	
		Да	Нет
1	Иницирует работу со справочной информацией	+	
2	Включается своевременно в групповую активность	+	
3	Фокусируется на познавательной задаче без принуждения		+
4	Обращается к педагогу за необходимыми уточнениями		+
5	<...>	+	

### 4 шаг

Используйте формулировки образовательных результатов в анонсе или пост-релиз занятия. Например, «все присутствующие на занятии могли видеть, насколько привычна для учеников работа со справочной информацией».